

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«27» мая 2024 г.  
протокол № \_9\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**КИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры зоотехнии, Тимофеевой О.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины  
Смоленской ГСХА к.в.н., Машаров Ю.В.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной  
ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-7**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-7</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	<b>ИД-1ПК-7</b>
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции
<b>ПК-4</b> Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	<b>ИД-1ПК-4</b>
	Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Профессиональная компетенция ПК 4</b> Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	
<b>ИД-1ПК-4</b> Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	<b>Знать (З): полный объем требований:</b> основные понятия селекции, методы разведения собак, классификации пород собак, критерии оценки экстерьера и рабочих качеств, способы отбора племенных животных, критерии отбора и методы подбора, цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности
	<b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b> планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации
	<b>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</b> опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей.
<b>Профессиональная компетенция ПК-7</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
<b>ИД-1 ПК-7</b> Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении,	<b>Знать (З): полный объем требований:</b> Основные принципы содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.
	<b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы

разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных.
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Дисциплина «КИНОЛОГИЯ» относится к обязательной части ОПОП ВО.*

**Цель** дисциплины – формирование компетенций ПК-4, ПК-7, научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине.

**Задачи** дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области разведения, содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения, организацией племенного дела в собаководстве.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>52</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>65</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
1. Биология домашней собаки.	22	4+8	10	тест	ИД1ПК4, ИД1ПК7
2. История и современное состояние собаководства	22	4+4	10		
3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	22	4+8	10		
4. Содержание и уход	25	4+6	15		
5. Становление породного многообразия..	26	2+8	20		
Контроль	27				
ИТОГО по дисциплине	144	52	65		

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
1. Биология домашней собаки.	26	1	25	тест	ИД1ПК4, ИД1ПК7
2. История и современное состояние собаководства	26	1	25		
3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	27	2	25		
4. Содержание и уход	26	1	25		
5. Становление породного многообразия.	30	1	29		
Контроль	9				
ИТОГО по дисциплине	144	6	129		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по основным принципам и методикам разведения и содержания собак, основным принципам селекции, проведению селекционно-племенной работы в организациях различных видов, научиться обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству

**Задачи** – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному

решению задач в области разведения, содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения, организацией племенного дела в собаководстве.

### **Перечень учебных элементов:**

#### **Тема 1. Биология домашней собаки.**

Происхождение, эволюция домашней собаки. Систематическое положение *Canis familiaris*. Эволюция домашней собаки и породообразование при одомашнивании. Одомашнивание. Каковы клинико-физиологические параметры организма здоровой собаки. Биологические особенности *Canis familiaris*. Кариотип домашней собаки.

#### **Тема 2. История и современное состояние собаководства.**

История собаководства в древние времена. История собаководства в России. Породообразование, применение собак. Понятие породы, разновидности, стандарта. Современное кинологическое сообщество. Структура и история образования ФЦИ и РКФ. Классификации пород собак. Собаководство в Море.

#### **Тема 3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки.**

Основы анатомии собаки. Морфология собаки (части тела). Внешнее строение. Скелет собаки. Мышцы и суставы. Основы физиологии собак. Кожа и ее производные. Физиология собак. Опорно-двигательный аппарат. Пищеварение. Дыхательный аппарат. Циркуляция крови и лимфы. Мочевыделительная система. Пять органов чувств. Нервная система. Органы размножения.

#### **Тема 4. Содержание и уход**

Способы содержания собак, влияние внешней среды, условия содержания и выгуливания собак, Инвентарь и оборудование, общие принципы устройство питомника для собак, гигиена питомника, паразиты и меры борьбы. Зоогигиенические требования в собаководстве, основы груминга, инструменты и оборудование, основные этапы груминга, технология груминга, виды груминга. Основные профилактические мероприятия в питомнике собак. Болезни собак. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний. Повседневный уход.

#### **Тема 5. Становление породного многообразия собак.**

Породное многообразие. Порода, структура породы. Классификация пород собак. Собаки-парии, шпицеобразные, пинчеры и шнауцеры, терьеры, борзые, таксы, спаниели и ретриверы, легавые, группа мастифов, группа овчарок, декоративные породы. Отечественные породы собак. Собака на службе у человека. Практическое значение собаководства. Основные направления использования собаки человеком. Виды дрессировки.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Биология домашней собаки.	Происхождение, эволюция домашней собаки. Систематическое положение <i>Canis familiaris</i> . Эволюция домашней собаки и породообразование при одомашнивании. Одомашнивание. Каковы клинико-физиологические параметры организма здоровой	4

	собаки. Биологические особенности <i>Canis familiaris</i> . Кариотип домашней собаки.	
2. История и современное состояние собаководства	История собаководства в древние времена. История собаководства в России. Пороодообразование, применение собак. Понятие породы, разновидности, стандарта. Современное кинологическое сообщество. Структура и история образования ФЦИ и РКФ. Классификации пород собак. Собаководство в Море.	4
3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	Основы анатомии собаки. Морфология собаки (части тела). Внешнее строение. Скелет собаки. Мышцы и суставы. Основы физиологии собак. Кожа и ее производные. Физиология собак. Опорно-двигательный аппарат. Пищеварение. Дыхательный аппарат. Циркуляция крови и лимфы. Мочевыделительная система. Пять органов чувств. Нервная система. Органы размножения.	4
4. Содержание и уход	Способы содержания собак, влияние внешней среды, условия содержания и выгуливания собак, Инвентарь и оборудование, общие принципы устройство питомника для собак, гигиена питомника, паразиты и меры борьбы. Зоогигиенические требования в собаководстве, основы груминга, инструменты и оборудование, основные этапы груминга, технология груминга, виды груминга. Основные профилактические мероприятия в питомнике собак. Болезни собак. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний. Повседневный уход.	4
5. Становление породного многообразия.	Породное многообразие. Породы, структура породы. Классификация пород собак. Собаки-парии, шпицеобразные, пинчеры и шнауцеры, терьеры, борзые, таксы, спаниели и ретриверы, легавые, группа мастифов, группа овчарок, декоративные породы. Отечественные породы собак. Собака на службе у человека. Практическое значение собаководства. Основные направления использования собаки человеком. Виды дрессировки.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Биология домашней собаки.	Практическое занятие	8
2. История и современное состояние собаководства	Практическое занятие	4
3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	Практическое занятие Групповая дискуссия*	8
4. Содержание и уход	Практическое занятие Групповая дискуссия*	6
5. Становление породного многообразия.	Практическое занятие	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 7

часов.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Биология домашней собаки.	10	тест
2. История и современное состояние собаководства	10	
3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	10	
4. Содержание и уход	15	
5. Становление породного многообразия.	20	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Биология домашней собаки.	Происхождение, эволюция домашней собаки. Систематическое положение <i>Canis familiaris</i> . Эволюция домашней собаки и породообразование при одомашнивании. Каковы клинико-физиологические параметры организма здоровой собаки. Биологические особенности <i>Canis familiaris</i> . Кариотип домашней собаки.	1
2. История и современное состояние собаководства	История собаководства в древние времена. История собаководства в России. Породообразование, применение собак. Понятие породы, разновидности, стандарта. Современное кинологическое сообщество. Структура и история образования ФЦИ и РКФ. Классификации пород собак. Собаководство в Море.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	Практическое занятие	2
Содержание и уход	Групповая дискуссия*	1
Становление породного многообразия.	Групповая дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
------	---------------------	----------------------------------



1. Биология домашней собаки.	25	тест
2. История и современное состояние собаководства	25	
3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	25	
4. Содержание и уход	25	
5. Становление породного многообразия.	29	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кинология» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей,

сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Тимофеева, О. А. Современные технологии в кинологии /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с.	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%90.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%90.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf</a>
2	Тимофеева О. А. Кинология: методические рекомендации по изучению дисциплины / О.А. Тимофеева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 10 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_kinologia.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_kinologia.pdf</a>
3	Тимофеева О.А. Методические указания для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Кинология», О.А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО ГСХА, 2023. – 7 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%A3_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%A3_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
4	Тимофеева О.А. Кинология. Сборник тестовых заданий / О.А. Тимофеева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023.- 35 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf</a>

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a>
2	Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/104865">https://e.lanbook.com/book/104865</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112062">https://e.lanbook.com/book/112062</a>
2	Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256130">https://e.lanbook.com/book/256130</a>
3	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113947">https://e.lanbook.com/book/113947</a>

### **7.3 Современные профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.4. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### **7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
--	---	---

Учебная аудитория 212 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 228-для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная.	
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Кинология»**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

<p><b>ИД-1 ПК 7</b></p> <p>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы содержания животных, методы выбора режимов содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Владеет:</b> методами разведения, способностью выбирать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	Тест
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> основные принципы содержания животных, методы выбора режимов содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью выбирать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> об основных принципах содержания животных, методы выбора режимов содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> выбирать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	
<p><b>ИД-1ПК-4</b></p> <p>Планирует и контролирует,</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия селекции, методы разведения собак, классификации пород собак, критерии оценки экстерьера и рабочих качеств, способы отбора племенных животных, критерии отбора и методы</p>	Тест

анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации		<p>подбора, цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности</p> <p><b>Умеет:</b> планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации</p> <p><b>Владеет:</b> опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей</p>	
	<b>Продвину- тый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> основные понятия селекции, методы разведения собак, классификации пород собак, критерии оценки экстерьера и рабочих качеств, способы отбора племенных животных, критерии отбора и методы подбора, цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> основные понятия селекции, методы разведения собак, классификации пород собак, критерии оценки экстерьера и рабочих качеств, способы отбора племенных животных, критерии отбора и методы подбора, цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

(не менее 15 вопросов на вариант)				
-----------------------------------	--	--	--	--

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации экзамен в виде итогового теста**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Основы разведения и племенного дела в собаководстве» для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### **Примерные тесты**

Выберите правильные ответы

1. Какое количество зубов на верхней челюсти у взрослой собаки?
  - 1) 6 резцов, 2 клыка и 8 премоляров;



- 2) 6 резцов, 2 клыка и 6 премоляров;
  - 3) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 6 моляров;
  - 4) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 4 моляра.
2. Долихоцефал:
- 1) длина черепа примерно равна его ширине;
  - 2) череп имеет форму призмы или пирамиды;
  - 3) череп имеет форму вытянутого конуса;
  - 4) череп имеет цилиндрическую форму.
3. Сколько шейных позвонков в позвоночнике?
- 1) 5;
  - 2) 7;
  - 3) 9;
  - 4) 11.
4. Сколько пар ребер являются ложными?
- 1) 1;
  - 2) 2;
  - 3) 3;
  - 4) 9.
5. Какой тип суставов не допускают никакого движения костных элементов?
- 1) синовиальные;
  - 2) несиновиальные;
  - 3) гиалиновые;
  - 4) мениски.
6. Какие мышцы отвечают за произвольные движения скелета, глазных яблок и языка?
- 1) поперечнополосатые мышцы;
  - 2) гладкие мышцы;
  - 3) сердечная мышца;
  - 4) височная мышца.
7. Сердце состоит из:
- 1) 2 камер;
  - 2) 3 камер;
  - 3) 4 камер;
  - 4) 5 камер.
8. Число ударов пульса в 1 мин у собак?
- 1) 40-90;
  - 2) 50-100;
  - 3) 60-110;

- 4) 70-120.
9. Жидкая часть крови, состоящая из воды на 92%?
- 1) эритроциты;
  - 2) лейкоциты;
  - 3) тромбоциты;
  - 4) плазма.
10. Какое минеральное вещество синтезирует гормоны щитовидной железы?
- 1) йод;
  - 2) калий;
  - 3) магний;
  - 4) медь.
11. Помогает ли внесение кальция подняться стоячим ушам?
- 1) да;
  - 2) да, если вносится вместе с натрием;
  - 3) да, если вносится вместе с медью;
  - 4) нет.
12. В чем заключается опасность чрезмерного набора веса для крупных пород собак?
- 1) деформация скелета;
  - 2) излишняя полнота;
  - 3) чрезмерная мускулистость;
  - 4) опасности нет.
13. Неусваиваемые вещества, которые при попадании в кишечный тракт благотворно влияют на микрофлору?
- 1) антиоксиданты;
  - 2) пребиотики;
  - 3) пробиотики;
  - 4) хелаторы.
14. Аминокислота, которая позволяет бороться с феноменом покраснения шерсти у собак черного окраса?
- 1) тирозин;
  - 2) таурин;
  - 3) карнитин;
  - 4) целлюлоза.
15. Оптимальная температура в питомнике?
- 1) 15-20°C;
  - 2) 10-20°C;
  - 3) 15-30°C;
  - 4) 20-30°C.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Кинология»**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 51% вопросов.

### **Примерные задания итогового теста**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. В чем сущность племенного дела в собаководстве
2. Основные нормативные документы, регламентирующие племенное разведение собак в России
3. Способы идентификации собак
4. Регламент оформления документов о происхождении собаки
5. Порядок актирования помётов.
6. Перечислите основные биологические особенности *Canis familiaris*

#### **7. Решить задачу:**

Рассчитать коэффициент возрастания гомозиготности для пробанда X по родословной на предка В - II, IV -IV, III.

#### **8. Решить задачу:**

Рассчитать коэффициент возрастания гомозиготности для пробанда X при инбридинге на предка А – V, V-IV, V

#### **9. Решить задачу:**

Рассчитать коэффициент возрастания гомозиготности для пробанда X при инбридинге на предка К – II, III-III, IV

#### **Выбрать правильный ответ:**

10. Вирусное зоонозное заболевание, передающееся в основном через укусы и царапины. Вызывает нервные нарушения, агрессивность, пугливость и смерть в 100% случаев?

- 1)ацидоз;
- 2)бешенство;
- 3)блефарит;
- 4)атония.

11. Доброкачественная опухоль клеток, выстилающих внутреннюю часть кровеносных сосудов?

- 1)гемангиома;
- 2)гемангиосаркома;
- 3)галакторея;
- 4)гастрография.

12. Вирусное заболевание, поражающее в основном щенков?

- 1)паровирус;
- 2)парез;
- 3)пародонтоз;
- 4)перикардит

13. В каком возрасте щенок немецкого дога достигает 80% веса взрослого животного?

- 1)в 2 месяца;

- 2)в 4 месяца;
- 3)в 5 месяцев;
- 4)в 8 месяцев.

14. Что приводит к росту энергетических затрат на терморегуляцию животного?

- 1)понижение температуры;
- 2)повышение температуры;
- 3)понижение влажности воздуха;
- 4)повышение влажности воздуха.

#### 15. Установите соответствие

	Порода		Использование
а	Немецкая овчарка	1	компаньон
б	Чихуахуа	2	поиск наркотических веществ
в	Якутская лайка	3	Охота на мелкой дичью на открытой местности
г	Австралийская овчарка	4	ездовая служба
д	уиппет	5	Спасение на водах
е	ньюфаундленд	6	Охота в норе
ж	Западно-сибирская лайка	7	Пастушья служба
и	Такса	8	Охота на кобана